

TIẾT ĐỌC THƯ VIỆN THỨ NHẤT - HƯỚNG DẪN HỌC SINH VỀ NỘI QUY THƯ VIỆN VÀ CÁCH TÌM SÁCH THEO MÃ MÀU

A.1. Hướng dẫn học sinh về Nội quy thư viện (dành cho học sinh lớp 1 – lớp 2)

 Vật liệu hỗ trợ	▪ Bảng nội quy thư viện; ▪ Lịch mượn trả sách.
--	--

A.1.1. Chào đón học sinh và giới thiệu về Lịch mượn trả sách.

Chào đón các em đến thư viện. Như các em thấy, trong thư viện của chúng ta có rất nhiều sách. Sau này, các em có thể thường xuyên đến thư viện theo lịch của lớp mình để đọc và mượn sách.

A.1.2. Chỉ vào lịch và nói cho học sinh biết thời gian các em có thể đến thư viện mượn trả sách.

Nhìn vào lịch, các em có thể thấy lớp mình sẽ tới thư viện mượn trả sách vào ngày...

A.1.3. Hướng dẫn học sinh về nội quy thư viện.

Thầy/cô rất mong các em tìm thấy niềm vui qua những quyển sách, và đến thư viện thường xuyên để đọc sách. Trong khi đọc, chúng ta cần giữ gìn sách cẩn thận để sử dụng lâu dài. Đó là lý do tại sao thư viện của chúng ta cần có nội quy.

a) Giáo viên đọc các nội quy;

b) Nội quy 1:

- Giáo viên đọc lại nội quy 1;
- Mời học sinh giải thích nội quy 1 (*nếu học sinh không giải thích được nội quy, giáo viên giải thích cho học sinh*);
- Hỏi học sinh tại sao thư viện cần có nội quy này.

c) Làm tương tự với các nội quy còn lại;

d) Thống nhất với học sinh tại sao thư viện cần có nội quy.

Nội quy bên trong thư viện:

1. Mượn, trả sách đúng hạn;
2. Giữ gìn thư viện sạch sẽ;
3. Nói khẽ khi các bạn khác đang đọc sách;
4. Không nên đùa giỡn trong thư viện;
5. Mở sách cẩn thận với bàn tay sạch;
6. Không viết, vẽ lên sách;
7. Lấy sách nơi nào trả vào nơi ấy.

Nội quy bên ngoài thư viện:

1. Để giày, dép bên ngoài;
2. Không mang thức ăn, nước uống vào thư viện.

Tại sao chúng ta cần có nội quy trong thư viện?

- Thư viện luôn gọn gàng, sạch sẽ;
- Sách trong thư viện được giữ gìn tốt và được sử dụng lâu dài;
- Tạo môi trường thoải mái, thuận lợi cho việc đọc sách của học sinh.

A.2. Hướng dẫn học sinh về Nội quy thư viện (dành cho học sinh từ lớp 3 – lớp 5)

 Vật liệu hỗ trợ	▪ Bảng nội quy thư viện; ▪ Lịch mượn trả sách.
--	--

A.2.1. Chào đón học sinh và giới thiệu về Lịch mượn trả sách.

Chào đón các em đến với thư viện. Như các em thấy, trong thư viện của chúng ta có rất nhiều sách. Sau này các em có thể thường xuyên đến thư viện theo lịch của lớp mình để đọc và mượn sách.

A.2.2. Chỉ vào lịch và hỏi học sinh thời gian các em sẽ đến thư viện mượn trả sách.

Nhìn vào lịch, em nào có thể cho thầy/cô biết lớp mình sẽ tới thư viện mượn trả sách vào ngày nào không?

- Mời học sinh trả lời thời gian lớp sẽ tới thư viện mượn trả sách.

A.2.3. Hướng dẫn học sinh về nội quy thư viện:

Thầy/cô rất mong các em tìm thấy niềm vui qua những quyển sách, và đến thư viện thường xuyên để đọc sách. Trong khi đọc, chúng ta cần giữ gìn sách cẩn thận để sử dụng được lâu dài. Đó là lý do tại sao thư viện của chúng ta cần phải có nội quy.

a) Mời học sinh đọc tất cả nội quy;

b) Nội quy 1:

- Mời học sinh đọc lại nội quy 1;
- Mời học sinh giải thích nội quy 1 (*nếu học sinh không giải thích được nội quy, giáo viên giải thích cho học sinh*);
- Hỏi học sinh tại sao thư viện cần có nội quy này.

c) Làm tương tự với những nội quy còn lại;

d) Thống nhất với học sinh tại sao thư viện cần có nội quy.

Tại sao chúng ta cần có nội quy trong thư viện?

- Thư viện luôn gọn gàng, sạch sẽ;
- Sách trong thư viện được giữ gìn tốt và sử dụng lâu dài;
- Tạo môi trường thoải mái, thuận lợi cho việc đọc sách của học sinh.

Nội quy bên trong thư viện:

1. Mượn, trả sách đúng hạn;
2. Giữ gìn thư viện sạch sẽ;
3. Nói khẽ khi các bạn khác đang đọc sách;
4. Không nên đùa giỡn trong thư viện;
5. Mở sách cẩn thận với bàn tay sạch;
6. Không viết, vẽ lên sách;
7. Lấy sách nơi nào trả vào nơi ấy.

Nội quy bên ngoài thư viện:

1. Để giày, dép bên ngoài;
2. Không mang thức ăn, nước uống vào thư viện.

B. Hướng dẫn học sinh tìm sách theo mã màu (dành cho học sinh lớp 1 – lớp 5)

	▪ 2 quyển sách thuộc hai trình độ đọc khác nhau (đã được dán sẵn mã màu); ▪ Bảng Hướng dẫn tìm sách theo mã màu.
---	--

Vật liệu hỗ trợ

Như các em thấy, trong thư viện của chúng ta có rất nhiều sách. Khi chọn sách để đọc, các em sẽ thấy có một số quyển sách dễ đọc, một số quyển hơi khó đọc và một số quyển phù hợp với mình. Bây giờ, thầy/cô sẽ cùng với các em tìm hiểu cách chọn sách phù hợp với mình.

B.1. Giới thiệu vị trí mã màu trên bìa sách:

- Chỉ cho học sinh xem mã màu được dán trên hai quyển sách (*chọn 2 quyển sách có 2 mã màu khác nhau*)

Xanh lá

B.2. Giới thiệu các mã màu theo “Bảng hướng dẫn tìm sách theo mã màu”:

- Trưng bày “Bảng hướng dẫn tìm sách theo mã màu”;
- Cho học sinh xem các mã màu trên Bảng;
- Mời học sinh đọc các mã màu trên Bảng;
- Đề nghị học sinh chỉ vào các kệ sách có màu tương ứng với từng mã màu;
- Cùng với học sinh xác định xem hai quyển sách ở Bước 1 thuộc mã màu nào;

Đỏ

Cam

B.3. Hướng dẫn học sinh cách tìm sách theo mã màu phù hợp với các em:

- Chỉ vào khối lớp tương ứng với khối lớp hiện tại của học sinh và chỉ vào 3 mã màu phù hợp cho khối lớp đó. Ví dụ: Lớp 2 sẽ là đỏ, cam và trắng;
- Giải thích với học sinh các em sẽ ƯU TIÊN tìm sách ở 3 mã màu này khi mới bắt đầu đọc. Ngoài ra, các em cũng có thể đọc sách ở những mã màu khác nếu các em muốn;
- Mời học sinh chỉ vào 3 giá sách có 3 mã màu tương ứng.

Trắng

Xanh dương

Vàng

B.4. Hướng dẫn học sinh chọn sách:

- Hướng dẫn học sinh di chuyển đến 3 giá sách và lựa chọn 1 quyển sách các em có thể đọc;
- Cho học sinh chọn vị trí em thích trong thư viện để ngồi đọc.